



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 1º TRIMESTRE

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Valores para a vida em sociedade• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Estratégia para resolver situações problemas.• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Linguagem oral.• O corpo e seus movimentos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | O EU O OUTRO E NÓS: <ul style="list-style-type: none">• Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.• Reconhecer sua imagem corporal no espelho.• Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como: desenho, colagem, etc.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, etc. para desenvolver sua capacidade de comunicação. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Desenhar utilizando diferentes recursos e suportes.• Participar de brincadeiras ou outras situações que envolvam |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|---|--|
| | movimentos corporais. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ol style="list-style-type: none">1) Contação de história: O cavalinho de um olho só. Caó nasceu fraquinho e com um olho só e com os cuidados e carinho do dono da fazenda. Pode crescer saudável e feliz, mesmo sendo diferente dos demais animais. Em seguida desenhar o cavalinho com lápis de cor.2) Atividade no espelho: as crianças irão observar suas expressões faciais no espelho. Expressões: triste, feliz, surpreso, bravo. Após pintar a gravura das expressões com giz de cera colorido.3) Brincar com cabo de vassouras e bola: Nesta atividade precisaremos de 02 pessoas, 02 cabos de vassoura, uma bola e uma caixa ou balde. Cada criança segurará um cabo de vassoura, equilibrando a bola com os cabos, podendo utilizar outro brinquedo. Devendo levá-lo até o balde ou caixa sem deixar cair, precisando cooperar um com o outro para que consigam realizar o trajeto equilibrando o brinquedo. Após a brincadeira as crianças irão realizar um desenho com lápis de cor para ilustrar a brincadeira.4) Brincar com a música sapo martelo: As crianças irão cantar a música, usando a mãozinha e a boca, realizando movimentos de lateralidade. Música: “Sapo martelo faz tuc, tuc, tuc / come muita mosca e tuc, tuc, tuc, / enche a barriga e tuc, tuc, tuc / pula bem alto e tuc, tuc, tuc / nada na lagoa e tuc, tuc, tuc / nada numa boa e tuc, tuc, tuc. Após, decorar a gravura do sapo com colagem e papel verde picado.5) História Cadê minha mamãe: O pintinho sai perguntando para todas as mães dos outros bichos querendo saber se elas não eram sua mãe, depois de muita procura encontra sua mamãe a galinha. As crianças irão desenhar a galinha e o seu pintinho com lápis de cor.6) Contação de história “Os três porquinhos”: na história os porquinhos constroem casinhas de palha, madeira e tijolos e as crianças observam os tipos de moradias. Irão confeccionar a casinha de madeira no papel sulfite com colagem de palitos de sorvete.7) Brincar com a música “o patinho colorido”: Música: o patinho colorido resolveu mudar de cor / usou tinta colorida e azul ele ficou / o patinho azul, o patinho azul / o patinho |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|---|---|
| | <p>azulzinho resolveu mudar de cor usou tinta colorida e vermelho ele ficou / o patinho vermelhinho resolveu mudar de cor usou tinta colorida e verdinho ele ficou / o patinho que era verde resolveu mudar de cor usou tinta colorida e amarelo ele ficou / o patinho amarelo, o patinho amarelo”. Em seguida, registrar a atividade pintando círculos com lápis de cor nas cores do pintinho, sendo: azul, amarelo, vermelho e verde.</p> <p>8) Brincadeira morto/vivo: Obedecendo ao comando, quando disser vivo, todos precisam ficar em pé, quando disser morto, deve se agachar. Quem errar a posição perde a brincadeira. Após iremos registrar a atividade realizando um desenho da brincadeira com lápis de cor.</p> <p>9) Brincadeira de boliche: Usando garrafas pet (pinos) e uma bola as crianças lançarão a bola em direção aos pinos, farão tentativas de contá-los. Depois irão registrar a brincadeira pintando a gravura dos pinos com lápis de cor colorido.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p> | <ol style="list-style-type: none">1) Desenhar o cavalinho Caó.2) Colorir as expressões das carinhas.3) Fazer um desenho ilustrando a brincadeira.4) Colagem na gravura do sapo.5) Desenhar o pintinho com sua mamãe galinha.6) Colagem com palitos de sorvete.7) Pintar os círculos.8) Desenhar a brincadeira vivo/morto.9) Colorir a gravura com os pinos. |



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 2º TRIMESTRE

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos..• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.• Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.• Animais, suas características e seus modos de vida.• Agrupamento dos elementos. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.• Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pela professora.• Experimentar diversas possibilidades e representação visual bidimensional e tridimensional. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.• Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente.• Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|---|--|
| | gradativamente. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>10) Contaçãõ de história: “A árvore sem folhas” vivia sozinha e sem folhas até que um dia passaram algumas pessoas por ela e disseram como ela era feia sem folhas. Ela ficou surpresa, pois não conhecia outras árvores, então pediu folhas ao poderoso vento, ao sol, mas eles não puderam fazer nada por ela. Até que um dia vieram umas crianças e colocaram um balanço e seu tronco e se divertiram muito, decoraram a árvore com flores de papel e ela ficou linda e também deram um abraço bem afetuoso para que ela se sentisse importante e amada. Registrar a atividade: Colar folhas de árvore em um tronco de papel no sulfite.</p> <p>11) Brincar com a música “passear no jardim”: As crianças irão realizar movimentos sugeridos pela música, exemplo: eu vi uma borboleta voando no jardim, (movimentar os braços como se estivessem voando), andar como formiga (engatinhar), rola tatu bola (rolar), rastejar como caracol. Registrar a atividade colorindo as figuras dos bichinhos do jardim com lápis de cor.</p> <p>12) História a Galinha Ruiva: A galinha ruiva encontra alguns grãos de milho e chama seus amigos do sítio para plantá-lo, mas nenhum dos animais ajuda a galinha, nem plantar, nem colher e nem preparar coisas gostosas para comer. Então a galinha dá uma lição nos animais, pois quem quer comer precisa também trabalhar. Em seguida, iremos fazer o registro amassando papel crepom colorido representando a pipoca doce e depois colar a pipoca no saquinho de pipoca.</p> <p>13) Jogo de cores: As crianças irão deslocar a tampinha, seguindo a linha até a cor correspondente, usando somente o dedo indicador.</p> <p>14) História “o sapo curioso”: o sapinho era muito curioso e morava na lagoa, mas tinha muitos amigos em volta da lagoa. Sua mãe planejou uma festa surpresa para o sapinho e ele ficou desconfiado, pois era muito curioso. E saiu perguntando para todos os seus amigos, os quais não disseram nada, até que ele chegou na festa surpresa e ficou muito feliz. Em seguida, as crianças irão desenhar com lápis</p> |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|--|---|
| | <p>de cor o sapinho curioso e a lagoa onde ele vive.</p> <p>15) Contação de história “A ovelha rosa da dona Rosa”: na fazenda da dona Rosa tudo era cor de rosa até os animais. As crianças irão registrar a atividade fazem um quebra-cabeças de 4(quatro) peças com a figura da ovelha rosa.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | <p>10) Colagem com folhas de árvores.</p> <p>11) Pintar figuras dos bichinhos do jardim.</p> <p>12) Amassar papel crepom e fazer colagem.</p> <p>13) Brincar com o jogo das cores.</p> <p>14) Desenhar o sapinho em seu habitat. (na lagoa).</p> <p>15) Montar quebra-cabeças.</p> |

ANEXOS:



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

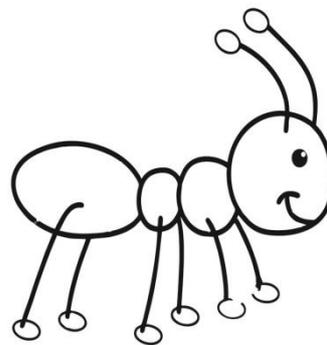
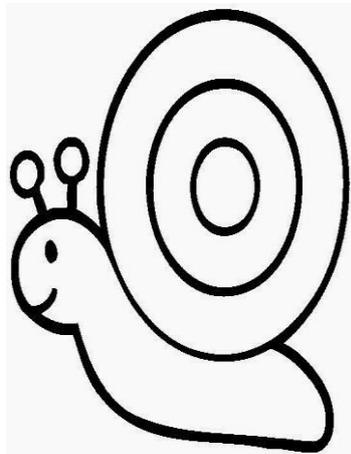
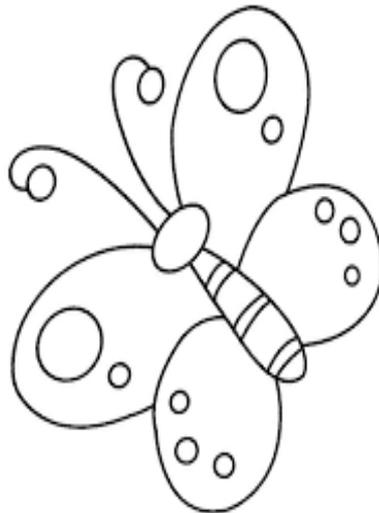
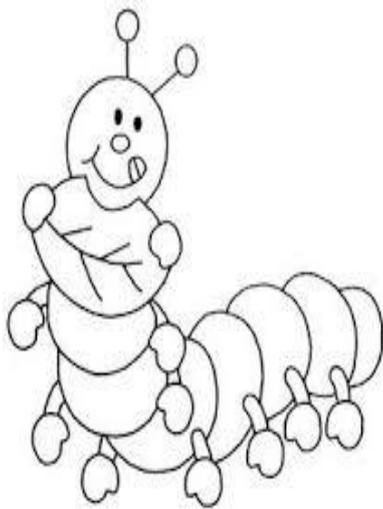
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: 21/08/2020.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: PINTAR OS BICHINHOS DO JARDIM.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

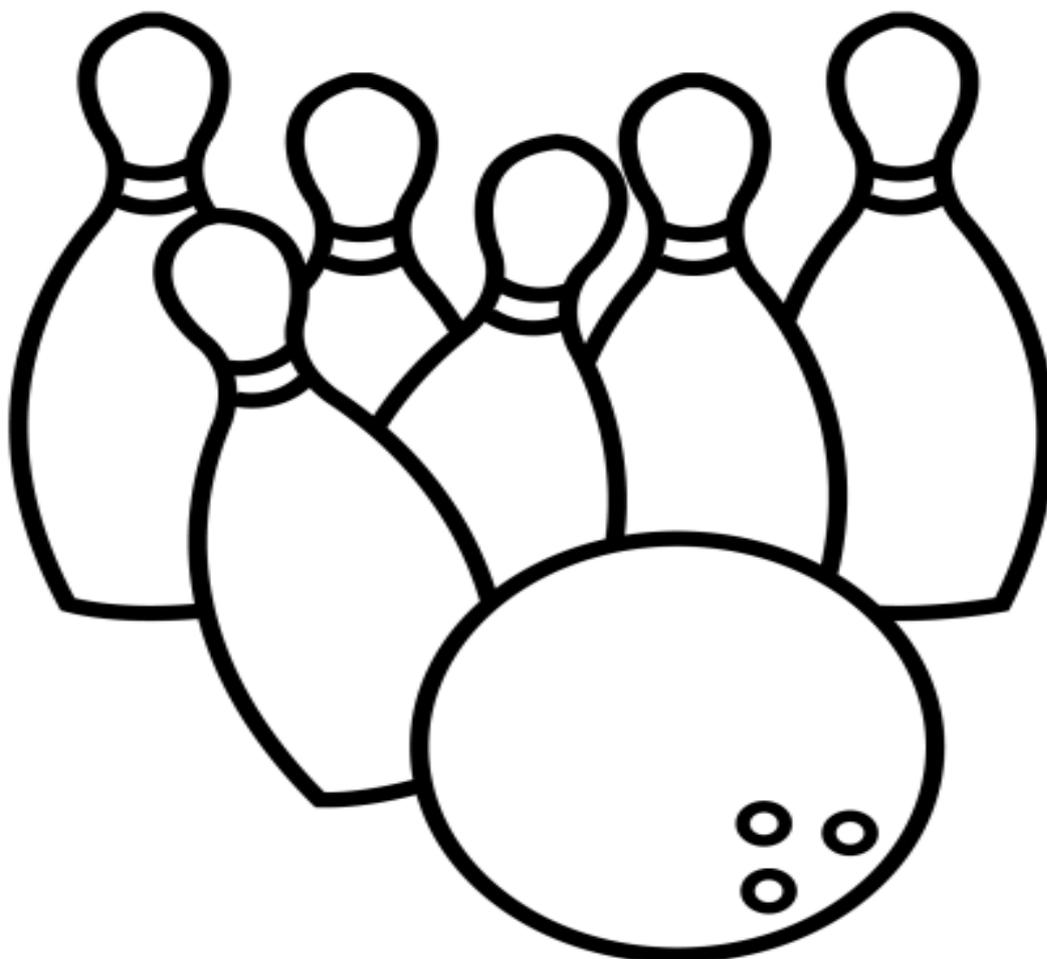
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: 21/08/2020.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: COLORIR PINOS DE BOLICHE.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: 21/08/2020.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: REPRESENTAR A BRINCADEIRA COM CABO DE VASSORAS COM UM LINDO DESENHO.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: 21/08/2020.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: DESENHAR A BRINCADEIRA MORTO-VIVO.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: 21/08/2020.

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: PINTAR OS CÍRCULOS DO PATINHO
COLORIDO.**

AZUL

AMARELO

VERMELHO

VERDE



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: _____

ATIVIDADE: DESENHAR O CAVALINHO DE UM OLHO SÓ "CAÓ".



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **LUCIENE TENÓRIO** TURMA: **INFANTIL 2**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA:

ATIVIDADE: FAZER UM LINDO DESENHO DO SAPINHO E O LUGAR ONDE ELE VIVE.





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND
DATA: 25/05/2020.
ALUNO (A) _____

PINTAR





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHERND

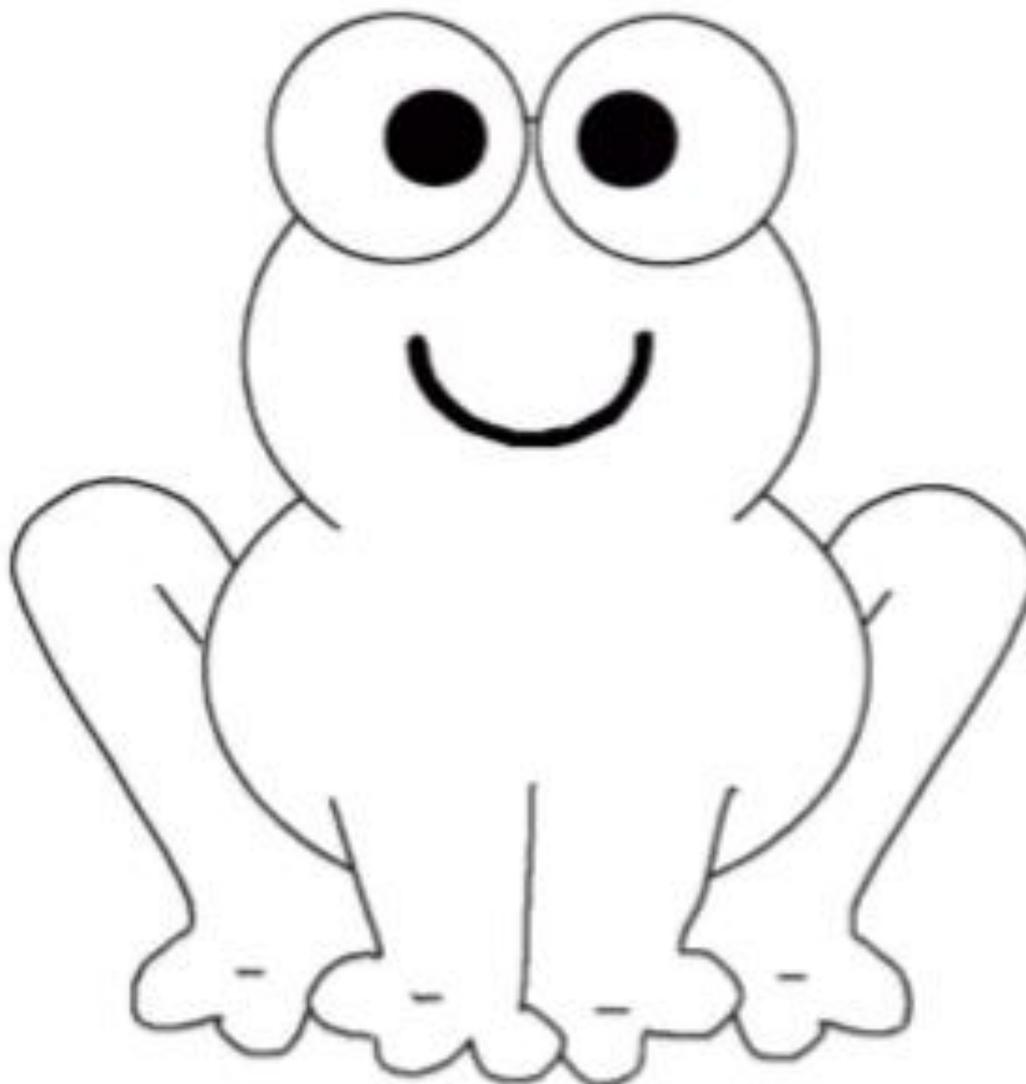
INFANTIL 2

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

ALUNO (A) _____

DATA: _____

ATIVIDADE: DECORAR COM COLAGEM DE PAPEL PICADO A FIGURA DO SAPO.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: _____

ATIVIDADE: DESENHAR O PINTINHO COM A SUA MAMAE GALINHA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

C.M.E.I. HANS HELMUT BEHREND

CASINHA DE MADEIRA - COLAGEM

DATA:

ALUNO (A) _____ INFANTIL 2.

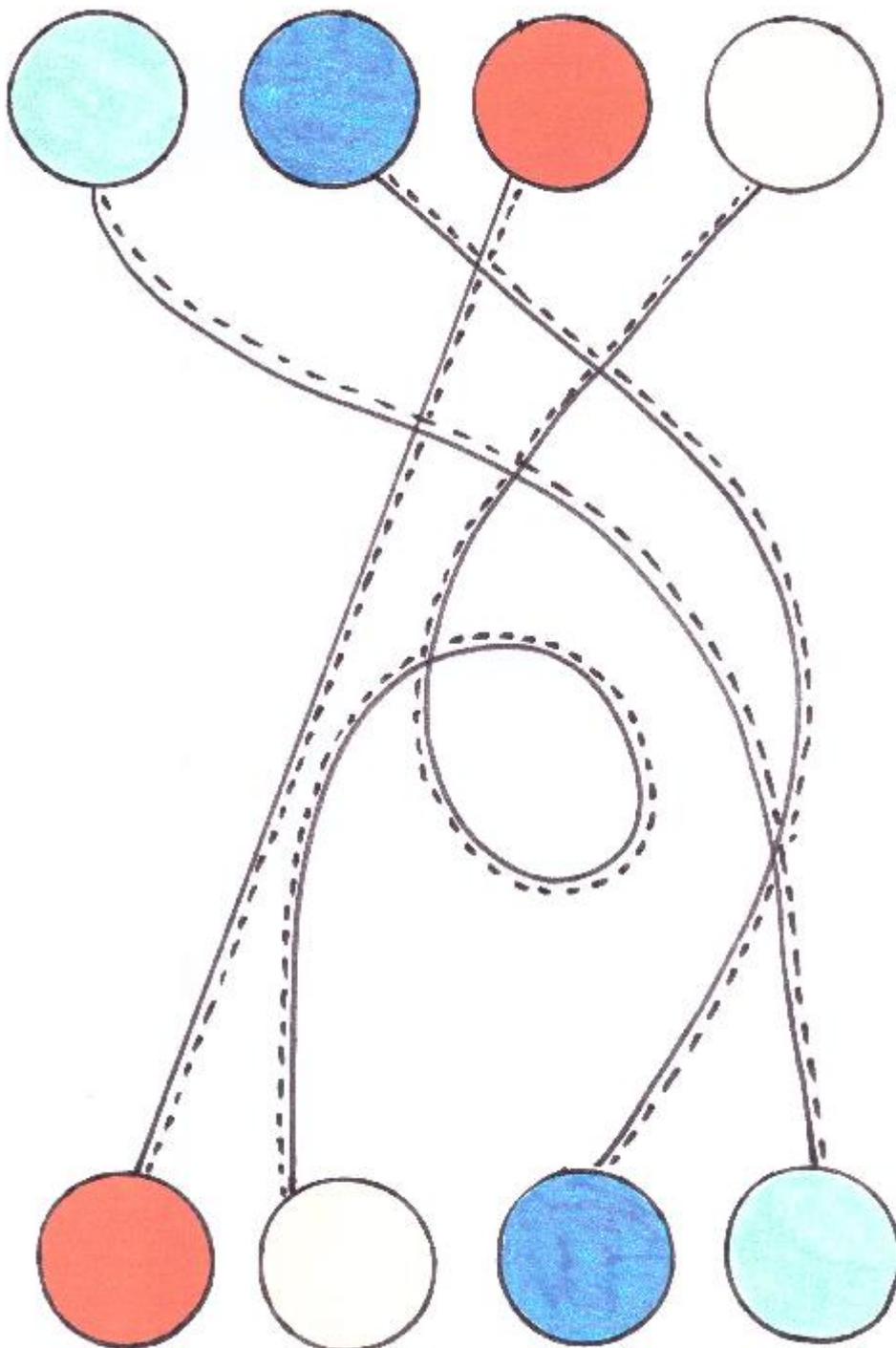


Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)



CMEI HANS HELMUT BEHREND
ALUNO (A) _____
ATIVIDADE: JOGO DAS CORES.
DATA: 29/07/2020.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **LUCIENE TENÓRIO** TURMA: **INFANTIL 2**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

DATA: 13/08/2020.

ATIVIDADE: MONTAR O QUEBRA-CABEÇAS (4 PEÇAS)
FIGURA DA OVELHA ROSA.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

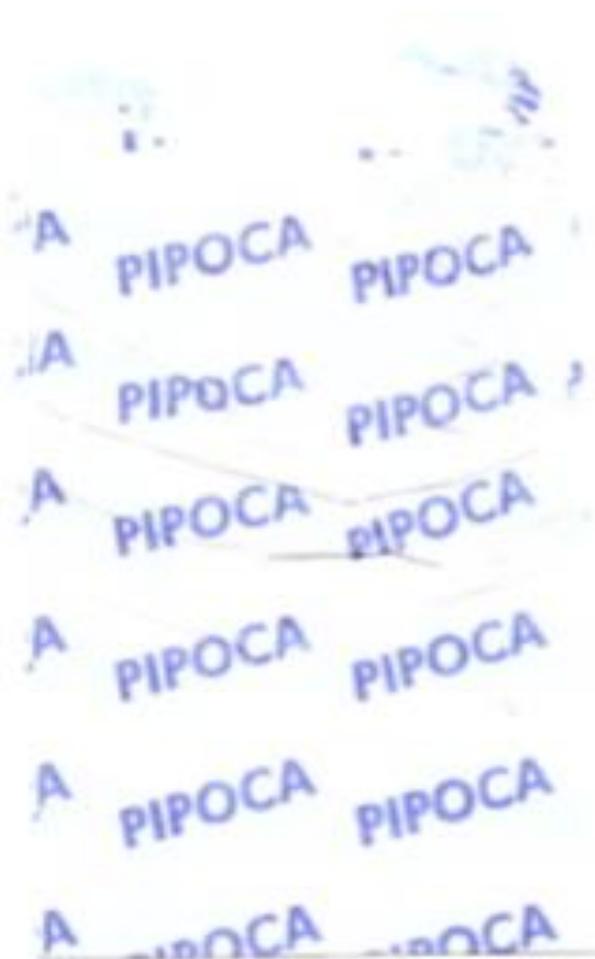
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHERND
INFANTIL 2
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO
ALUNO (A) _____
DATA: 30-06-2020

ATIVIDADE: APÓS OUVIR A HISTÓRIA DA "GALINHA RUIVA",
AMASSAR PAPEL E COLAR PIPOCAS NO PACOTINHO.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

CMEI HANS HELMUT BEHREND
INFANTIL 2
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO
ALUNO (A) _____
DATA: 16-06-2020

ATIVIDADE: COLAGEM COM FOLHAS DE ÁRVORE.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

TURMA: INFANTIL 2

